**Zeig-Was-Du-Kannst-Test Sozialwissenschaften**

**Termin** 11.9.2023

**Themen** Methoden und Wissenschaft, Wahrnehmung

**Zeit** 90 Minuten

**Bewertungskriterien**

Bei den Antworten werden Theoriebezug, Detaillierungsgrad und Klarheit der Formulierung bewertet. Bei Erklärungs- und Beschreibungsaufgaben geben ausschliesslich **klar ausformulierte Sätze** Punkte.

Es wird Wert auf eine saubere, systematische Darstellung und **schöne, lesbare Schrift** gelegt.

Nur leserliche und klar zuordenbare Aussagen geben Punkte.

**May the Force be with you, always – but especially now!**



**Punktesystem und Bewertungstabelle**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Mögliche Punkte** | **Erreichte Punkte** |
| **1. Teil: Papier** |  |  |
| Aufgabe 1  Fachbegriffe | 4 |  |
| Aufgabe 2  Aufzählung | 2 |  |
| Aufgabe 3  Beurteilung | 2.5 |  |
| Aufgabe 4  Zuordnung | 1.5 |  |
| Aufgabe 5  MC-Fragen | 8 |  |
|  | **18** | **12** |
| **2. Teil: Digital** |  |  |
| Aufgabe 6  Fallbeispiel Video | 8 | 4 |
| Aufgabe 7  Fallbeispiel Text | 4 | 1.5 |
|  | **12** | **5.5** |
| Bonus-Aufgabe | 2 | 2 |
|  |  | **7.5** |
| **Punktetotal** | **30** | **19.5** |
| Note |  | **4.3** |

**Notenberechnung:** Erreichte Punkt / Maximalpunkte \* 5 + 1 = Note

**Zweiter Teil: Digitale-Probe**

**Open Book**

**Richtzeit: 45-60 Min.**

**Wichtig:** Lesen Sie erstmal in aller Ruhe die Instruktionen!

**Bewertungskriterien**

Bei den Antworten werden Theoriebezug, Detaillierungsgrad und Klarheit der Formulierung bewertet. Bei Erklärungs- und Beschreibungsaufgaben geben ausschliesslich klar ausformulierte Sätze Punkte.

Es wird Wert auf eine saubere, systematische Darstellung gelegt. Zeigen Sie bei den Erklärungen, dass Sie mit den passenden Fachbegriffen der Theorien umgehen können; heben Sie diese **fett** hervor.

Überzählige Zeilen werden für die Bewertung **nicht** berücksichtigt.

**Generelle Vorgaben**

Schriftart Arial, Schriftgrösse 12, Zeilenabstand 1.5, Seitenränder je 2 cm.

Gliedern Sie den Text in Abschnitte. Abstände / Lücken zwischen den Zeilen werden nicht mitgezählt. Halbe Zeilen werden halb gezählt.

Eine sozialwissenschaftliche Erklärungstheorie darf innerhalb der ganzen Probe ausschliesslich **einmal** verwendet werden.

**Quellen**

Die Musikvideos befinden sich in TEAMS im Ordner »Wahrnehmung«, «LK Digitaler Teil», sind aber auch auf YouTube und Nanoo.tv verfügbar (s. Links). Auf Anfrage können sie im Notfall per Mail zugestellt werden.

**Ehrenkodex**

Vertrauensbasis; schreiben Sie alle Texte selbst. Texte mit dem gleichen Wortlaut geben für beide betroffene Parteien keine Punkte, auch Abschriften aus dem Lehrbuch geben keine Punkte. Es ist von Interesse, was **Sie** persönlich als Individuum denken und fühlen.

**Aufgabe 0:**

Beispiel, wie die Antworten aussehen müssen. Bitte **genau** an das Raster halten.

Im ersten Kasten steht die Anweisung, im zweiten tragen Sie Ihre Antwort ein.

Verwenden Sie bitte nie farbige Markierungen, sondern nur **fette Hervorhebung**.

Heben Sie immer die wichtigsten, passenden Fachbegriffe im Fliesstext fett hervor (siehe Beispiel unten).

Das Beispiel ist extra aus einem anderen Fachgebiet und soll nur auf die **formalen Vorgaben** hinweisen.

|  |
| --- |
| **Beispiel / Szene festlegen**  Vorgaben: Drücken Sie die Beobachtung in einem Satz aus. |
| Ich habe im Video beobachtet, wie Ethan Hunt eine Terroristin gefangen nehmen konnte. |
| **Erklärung formulieren**  Vorgaben: Maximal 15 Zeilen Text. |
| Das erkläre ich aus soziologischer Sicht wie folgt:  Der Geheimdienst eines Landes in Europa hat Beweise, dass eine terroristische Organisation einen Sprengstoffanschlag für den nächsten Tag plant. Dabei sollen viele hundert Menschen ums Leben kommen. Die Terror-Organisation ist wegen ihrer Brutalität und **Kompromisslosigkeit** bekannt.  Dem Geheimdienst gelingt es, eine Frau festzunehmen, die als eine Anführerin in dieser Organisation gilt. Man weiss, dass diese Frau an der Vorbereitung des geplanten Attentats beteiligt war. Man könnte wahrscheinlich das **Attentat** verhindern, wenn sie sagen würde, was sie weiss.  Die Frau wird lange verhört. Aber sie verweigert jede Aussage. Man muss befürchten, dass das Attentat jederzeit stattfindet. Deshalb erwägt der Geheimdienst, die Gefangene zu foltern, damit sie endlich sagt, was geplant ist.  In dem Land ist **Folter** allerdings verboten. |

**Aufgabe 6: Anwendung von Theorien auf ein Fallbeispiel [Total 8 Pkt.] 4**

Diese Aufgabe besteht aus einem Teil a), der Methoden der Psychologie allgemein betrifft und einem Teil b), der spezifisch das Experiment betrifft. **Verwende bitte nicht zweimal die gleichen Fachbegriffe und Erklärungen.**

**Musikvideo: »Experiment IV« by Kate Bush**

**Nanoo-Link: https://www.nanoo.tv/link/v/xtxyTYPh**

**YouTube-Link: https://www.youtube.com/watch?v=NTUcoR8\_pyE**

**Methoden der Psychologie 2**

a) Erkläre ein Beispiel / eine Szene des Musikvideos »Experiment IV« anhand **der Methoden der Psychologie** mit mindestens 3 Fachbegriffen.

[1 Pkt. Beobachtungsbeschrieb, 3 Pkt. Erklärung]

|  |  |
| --- | --- |
| **Beispiel / Szene festlegen**  Vorgaben: Drücke die Beobachtung **in einem Satz** aus. | **P**  **1** |
| Ich habe im Video beobachtet ...  Ein Mann ist festgeschnallt auf einem Stuhl, es werden ihm Elektroden an den Kopf geklebt. |  |
| **Fachbegriffe nennen** |  |
| **Fachbegriffe:**  **Neuropsychische**s, **Fremdbeobachtung, offene Beobachtung.** |  |
| **Erklärung formulieren**  Vorgaben: Maximal 15 Zeilen Text.  Gliedert die Texte in Abschnitte, diese werden nicht mitgezählt. Halbe Zeilen werden halb gezählt. | **3** |
| Das erkläre ich anhand der Methoden wie folgt:  Der Einsatz der Elektroden und der anderen Messgeräte lässt darauf schliessen, dass es sich bei dem Experiment um ein **Neuropsychisches** handelt.  Es bedeutet vorerst einmal, dass eine Operationalisierung stattfindet, dass auf Empirie Wert gelegt wird.  Dabei wird der Proband von den Wissenschaftlern hinter einer klaren Scheibe beobachtet. Dies bedeutet das er sich im Klaren ist, das sein Verhalten unter Beobachtung steht, demnach wird eine **offene Beobachtung** von dritten Personen durch durchgeführt, also handelt es sich auch um eine **Fremdbeobachtung**.  Knappe Antwort, es stehen 15 Zeilen zur Verfügung. | 1 |

**Experiment 2**

**Reminder: Nutze hier Fachbegriffe und Erkenntnisse, welche du bei a) noch nicht verwendet hast.**

b) Erkläre ein Beispiel / eine Szene des Musikvideos »Experiment IV« anhand der Methode **Experiment** mit mindestens 3 Fachbegriffen.

[1 Pkt. Beobachtungsbeschrieb, 3 Pkt. Erklärung mit Fachbegriffen]

|  |  |
| --- | --- |
| **Beispiel / Szene festlegen**  Vorgaben: Drücke die Beobachtung **in einem Satz** aus. | **P**  **1** |
| Ich habe im Video beobachtet ...  An einer Person in Zwangsjacke wird in einer Gummizelle experimentiert. |  |
| **Fachbegriffe des Experiments nennen** |  |
| **Fachbegriffe:**  Variierbarkeit, Wiederholbarkeit, Willkürlichkeit |  |
| **Erklärung formulieren**  Vorgaben: Maximal 15 Zeilen Text.  Gliedert die Texte in Abschnitte, diese werden nicht mitgezählt. Halbe Zeilen werden halb gezählt. | **3** |
| Das erkläre ich anhand der Methode Experiment wie folgt:  Das Experiment beinhaltet die Aufzeichnung der Geräusche des Probanden, das Mikrophon und Aufnahme Gerät dienen hier also zur **Operationalisierung.**  Das Experiment ist gut **Wiederhohlbar** und **variierbar**, da sich der Probant wie ersichtlich klar unter der totalen Kontrolle der Forschenden befindet.  Die beiden Begriffe werden zu wenig klar erläutert.  Die Durchführung wie auch die Beobachtung des Experiments scheinen **Willkürlich**.  So ist das nicht gemeint. W. bedeutet, dass alle Forschenden einen Forschungsgegenstand, eine Forschungsfrage stellen und dazu ein E. durchführen dürfen. | 1 |

**Aufgabe 7: Anwendung von Theorien auf ein Fallbeispiel [Total 4 Pkt.] 1.5**

**Hypothesentheorie von Bruner und Postman (Vorurteile und Stereotypen)**

Achte darauf, dass du Theorie und Anwendungsbeispiel verknüpfst.

In einem mittelalterlichen Dorf sollte eine Gruppe von Juden hingerichtet werden; ihnen wurde vorgeworfen, die Brünnen vergiftet zu haben. Die Vergiftung hatte zur Folge, dass im Dorf eine Seuche ausbrach. Obwohl niemand – wie sich bei der Befragung der Bürger ergab – einen solchen Akt gesehen hatte, wurde dies dennoch als Realität angesehen.

a) Zeige für die drei Grundannahmen von Bruner und Postman auf, wie sie im Fallbeispiel wirken. (Du darfst über die gegebenen Informationen hinausgehen und Annahmen treffen). [3 Pkt.] 1

|  |
| --- |
| **Grundannahmen von Bruner und Postman** |
| Je stärker die Erwartungshypothese, desto wahrscheinlicher ist ihre Aktivierung. |
| Je stärker die Denkweise das Juden z.B. schlimme Dinge tun, desto wahrscheinlicher ist es das man sie für ein schlimmes Ereignis verantwortlich macht. 0.5 |
| Je stärker die Erwartungshypothese, desto weniger Information ist zu ihrer Bestätigung notwendig. |
| Bedeutet also, wenn man denkt, dass Juden allgemein schlimmes tun, werden z.B. Einzelfälle, wo jemand jüdischer Abstammung wirklich etwas schlimmes tut, schnell aufgenommen, so festigt sich der Irrglaube. 0.5 |
| Je stärker die Erwartungshypothese, desto mehr Information ist zu ihrer Widerlegung notwendig. |
| Je mehr man daran glaubt das Juden schlimmes tun, durch z.B. Indoktrination oder Subjektive Einzelerfahrungen (passt eher zu Aussage 2), desto mehr Evidenz wird benötigt, um diesen Irrglauben zu widerlegen. Was für Evidenz? Wie viel? |

Antworten sind weitgehend Wiederholungen der Aussage in anderen Worten, wenig eigene Gedanken und Konkretisierungen.

b) Warum ist es schwierig, Erwartungshypothesen loszuwerden? [1 Pkt.] 0.5

|  |
| --- |
| Da sich diese oft stark neuronal im Gehirn aufbauen, nur schwer abbaubar sind, warum?  dann jedoch schnell wieder aktivierbar.  Versuche, die klassischen W-Fragen konkreter zu beantworten (das ist in dem Verb «erklären» enthalten). |

**Bonus-Aufgabe [zusätzlich 2 Pkt.]**

Was weisst du sonst noch über Methoden der Psychologie, Grundlagen der Sozialwissenschaften oder Wahrnehmung?

Formuliere **eine** wichtige Erkenntnis und mache dazu ein **Beispiel**. [2 Pkt.]

Erkenntnis mit Beispiel

|  |
| --- |
| **Die Subjektivität der Wahrnehmung**  Menschen nehmen alles um sich herum und sich selbst sehr subjektiv wahr.  Zum Beispiel denkt eine Person von sich sie sei viel zu geizig.  Im Gespräch mit einer Kollegin erfährt sie jedoch das diese sie für sehr grosszügig hält. In diesem Falle ist also die eigene Selbstwahrnehmung komplett anders als die Fremdwahrnehmung der Kollegin, obwohl sich wahrscheinlich beide ziemlich sicher sind die «Realität» zu kennen.  **Gut gelöst** |



Ein Bild, das Person, stehend, darstellend enthält.

Automatisch generierte Beschreibung